

ПРИНЯТО
Экспертным советом по
образованию ФГАУ
«ННПЦН им. ак.Н.Н. Бурденко»
Минздрава России
Протокол
от « 9 » декабря 2016

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ФГАУ
«ННПЦН им. ак.Н.Н. Бурденко»
Минздрава России
№ 198
от « 30 » декабря 2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры федерального государственного автономного учреждения «Национальный научно-практический центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ординатуры (далее – Программы ординатуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном автономном учреждении «Национальный научно-практический центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО);

- Устава и иных локальных нормативных актов Центра.

1.3. Программы ординатуры реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

1.4. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры установлены ФГОС ВО.

1.6. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – специальности).

1.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры в Центре обеспечивается:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых Центром;

- проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.8. Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;

- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или)

углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Центром дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления Центром указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром.

1.9. При реализации программы ординатуры Центр обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (не обязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), утверждаемых программой ординатуры. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Организация разработки программ ординатуры регламентируется Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре Центра.

2.2. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Центром самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Программы ординатуры могут реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ ординатуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы ординатуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой ординатуры.

2.5. В рамках обучения по программам ординатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

2.6. Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС ВО, вне зависимости от используемых Центром образовательных технологий.

2.7. В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения возраста трёх лет.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1. В Центре образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

3.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяются на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Центр может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

3.3. В учебном году для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.5. При сетевой форме реализации программ ординатуры Центр в

установленном им порядке осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, в других организациях, участвующих в реализации программ ординатуры.

3.6. Организация образовательного процесса по программам ординатуры при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Центра.

3.7. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся и регламентируется следующими положениями:

- положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ординатуры Центра;

- положением об организации и проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам ординатуры Центра.

3.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании ординатуры), подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

3.9. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями Центром создаются специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.


5. Порядок утверждения настоящего Положения

5.1. Настоящее Положение, а равно любые изменения и дополнения к нему, принимаются на заседании Экспертного совета по образовательной деятельности и утверждаются приказом директора Центра.

СОГЛАСОВАНО:

«30» декабря 2016 г.

Зам. директора
по научной
работе

 Д.Ю. Усачев/

«30» декабря 2016 г.

Руководитель
отдела
образования



/К.Б. Матуев/